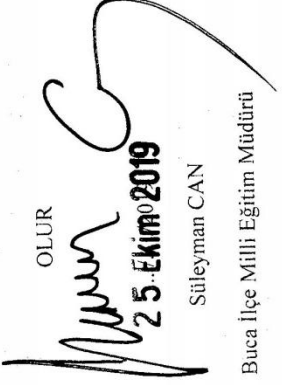


BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Millî Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

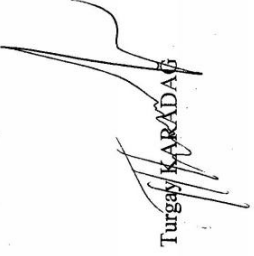
OLUR

25 Ekim 2019
Süleyman CAN

Buca İlçe Millî Eğitim Müdürü

ŞEHİT ÜSTEĞMEN KONURALP ÖZCAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

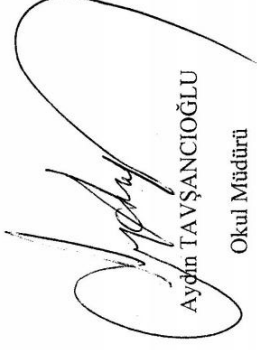
30.09.2019


Turgay KARADAĞ


Emine BİLİR


Gülistan GENÇ


Nilüfer ÇAĞLAR


Aydın TAVŞANCIOĞLU
Okul Müdürü



T.C.

BUCA KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT ÜSTEĞMEN KONURALP ÖZCAN

ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

ŞEHİT ÜSTEĞMEN KONURALP ÖZCAN ORTAOKULU



SUNUŞ



Bakanlığımızın merkez ve taşra birimlerinde olduğu gibi biz de Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu olarak kurumumuzu Milli Eğitim temel amaçları doğrultusunda ilerletebilmek için stratejik plan hazırlamaya gereksinim duymaktayız. Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulunun yönetici, öğretmen destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak budeğişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır.

Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır. Yapılan bu çalışmanın aynı zamanda sürekli güncellenebilir, dinamik bir yapıda olması önem arz etmektedir. Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023) ile belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Anayasamız ve diğer yasalarımızda da belirtildiği üzere okulumuzun amaç ve hedefleri arasında yer alan Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlılık, iyi insan ve iyi vatandaş yetiştirme çabamız, değişmeyen görevlerimiz olmaya devam edecektir. Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi ile Stratejik Planlama Ekibinin güncellediği bu stratejik planın okul yöneticilerine ve öğretmenlerine çalışmalarında yol gösterici önemli bir kaynak olacağını biliyor ve bu vesileyle çalışmada emeği olan bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Aydın TAVŞANCIOĞLU

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş	6
İçindekiler	7
Bölüm I: Giriş Ve Plan Hazırlık Süreci	11
Stratejik Plan Üst Kurulu	11
Bölüm II: Durum Analizi	12
Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu (Kısa Tanıtımı)	12
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	13
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	13
Çalışan Bilgileri:	14
Çalışan Bilgileri Tablosu	14
Okulumuz Bina Ve Alanları	15
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	16
Sınıf Ve Öğrenci Bilgileri	16
Donanım Ve Teknolojik Kaynaklarımız	17
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	17
Gelir Ve Gider Bilgisi	17
Paydaş Analizi	18
Öğrenci Anketi Sonuçları	19
Öğrenci Anketi Değerlendirmesi	20
Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları	21
Öğretmen Anketi Değerlendirmesi	22

Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları	23
Veli Anketi Değerlendirmesi	24
Olumlu Ve Olumsuz Yönlerimiz	25
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	27
İçsel Faktörler	27
Güçlü Yönler	27
Zayıf Yönler	28
Dışsal Faktörler	28
Fırsatlar	28
Tehditler	29
Gelişim ve Sorun Alanları	29
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
Misyonumuz	31
Vizyonumuz	31
Temel Değerlerimiz	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
Stratejik Amaç 1:	33
Performans Göstergeleri	33
Eylemler	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
Performans Göstergeleri	35
Eylemler	36
Performans Göstergeleri	37

Eylemler	37
Performans Göstergeleri	38
Eylemler	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
Performans Göstergeleri	39
Eylemler	40
Stratejik Hedef 3.2.	40
Performans Göstergeleri	40
Eylemler	41
Eylemler	42
BÖLÜMV: MALİYETLENDİRME	43
2019-2023 Stratejik Planı Kaynak Tablosu	43
BÖLÜMVI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
Ekler:	46
8. Sınıf Öğrenci Anketi Sonuçları:	46
7.Sınıflar Anket Sonuçları:	47
6. Sınıflar Anket Sonuçları:	48
5.Sınıf Anket Sonuçları:	49
8.Sınıf Anket Değerlendirmesi:	51
7. Sınıf Anket Değerlendirmesi:	51
6. Sınıf Anket Değerlendirmesi:	53
5.Sınıf Anket Değerlendirmesi:	54
Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları	55
Veli Anketi Sonuçları	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aydın TAVŞANCIOĞLU	Müdür	Olcay TOSUN	Öğretmen
Turgay KARADAĞ	Müdür Yardımcısı	Nurşen ÖZGÜR AKIN	Müdür Yardımcısı
Emine BİLİR	Öğretmen	Sedrettin TÜRKMEN	Öğretmen
Fatma KARAKELLEÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Emrah ELİBÜYÜK	Öğretmen
Sevgi ERENSAYIN	Okul Aile Birliği Üyesi	Ebru ÇAYLAK GÜRBÜZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu (Kısa Tanıtımı)



Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu 1999-2000 Eğitim ve Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Proje Okulları arasındadır. Okulumuz adını Kuzey Irak'ta şehit düşmüş Kara Pilot Üsteğmen Konuralp ÖZCAN'dan alır. Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu 24 derslikli olup 1 çok amaçlı konferans salonu, 1 kütüphane, 2 fen laboratuvarı, 1 müzik odası ve 1 Resim Odası bulunmaktadır. Okulumuz 3 katlı bir binadan oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	Cumhuriyet Mh.1257.Sok.No;3/A Egekent:3 Eoka 1 BUCA/İZMİR	Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/e1UymkKJNUWPMhCt8		
Telefon Numarası:	0 232 440 83 03	Faks Numarası:	02324408304		
e- Posta Adresi:	888073@meb.k.12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.konuralp.meb.k.12.tr		
Kurum Kodu:	888073	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	271	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	296		Erkek	15
	Toplam	567		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		34,65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	30	44
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	-	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	20	35	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	79	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	46	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1748	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2555	Konferans Salonu	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	4003			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	93,50			
Kantin (m2)	55			
Tuvalet Sayısı	15			
Ana Sınıfı Derslik Sayısı	2			
Ana Sınıfı Şube Sayısı	2			
Özel Eğitim Sınıfı Derslik Sayısı	2			
Özel Eğitim Sınıfı Şube Sayısı	2			

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<i>SINIFI</i>	<i>Kız</i>	<i>Erkek</i>	<i>Toplam</i>	<i>SINIFI</i>	<i>Kız</i>	<i>Erkek</i>	<i>Toplam</i>
5A	10	11	21	7A	13	13	26
5B	10	14	24	7B	12	15	27
5C	14	13	27	7C	15	10	25
5D	13	11	24	7D	10	14	24
5E	13	14	27	7E	10	11	21
6A	11	13	24	7F	10	15	25
6B	13	13	26	7G	9	14	23
6C	13	15	28	8A	11	9	20
6D	15	15	30	8B	10	12	22
6E	13	12	25	8C	9	10	19
6. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi		1	1	8D	13	10	23
6. Sınıf-Otistik Orta-Ağır / B Şubesi	1		1	8. Sınıf-Otistik Hafif/ A Şubesi	4		4
				8.Sınıf-Otistik Orta-Ağır/ B Şubesi		1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	Yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	53.8 Mbps

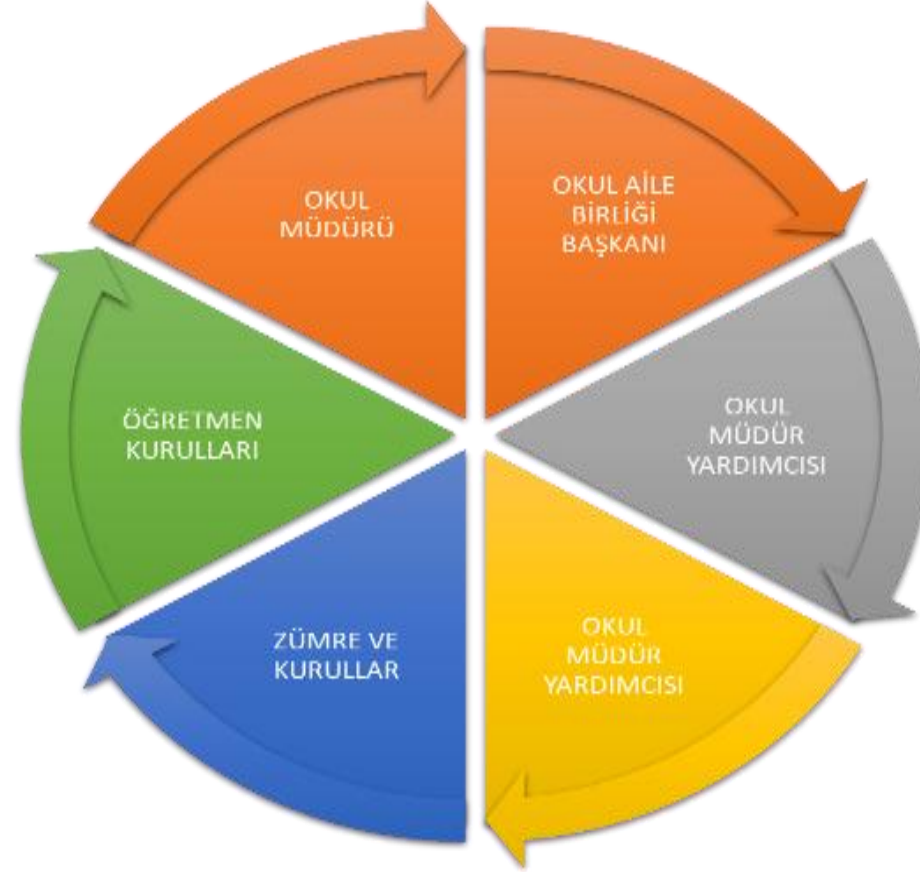
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	30.121.26	11.859.81
2017	86.749.76	79.651.46
2018	38.764.28	19.645.83

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir. Anketlerden çıkan sonuçlar genel olarak yorumlanmıştır. Anketlerimiz ve değerlendirme grafikleri ekte sunulmuştur.



ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,75
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,90
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,54
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,01
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,52
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,75
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,71
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,80
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,88
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,82
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,65
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,78

KESİNLİKLE KATILYORUM:5 KATILYORUM:4 KARARSIZIM:3 KISMEN KATILYORUM:2 KATILMIYORUM:1

Öğrenci Anketi Değerlendirmesi

Öğrenci anketlerinden çıkan sonuçlara göre öğrencilerimiz öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişler.Öğrencilerimizin çoğunluğu kendini okulda güvende hissetmektedir.Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olup,çesitli yöntem ve ders araç gereci kullanmaları öğrencilerimizin büyük bir kısmı tarafından da anlaşılmıştır.Okulumuzda rehberlik servisinden öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.Okulumuz fiziki imkanlar bakımından yeterlidir.Anket sonuçlarına göre geliştirilmesi gereken yönlerimiz, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin artırılıp,öğrencilerin okulla ilgili kararlarda daha çok ilgi ve isteklerinin dikkate almamız gerektiğidir.Beyaz Bayrak Sertifikamız olmasına rağmen öğrencilerden tarafından okulun temizliğı istenen düzeyde olmayıp,kantinde satılan malzemeler ise sağlıklı ve güvenli değildir.Kantin ve temizliğı bizim zayıf yönümüz olup denetimlerde daha dikkatli olmamız gerekmektedir.Öğrencilerimizin bir diğer yetersiz buldukları yön tenneffüslerin kısa olmasıdır.Konu ile ilgili olarak bakanlığa bildirip sonuçlarını hep birlikte görmeyi umut ediyoruz.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,72
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,54
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,12
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,88
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,77
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,55
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,68
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,75
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,51
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,39
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,12
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,52
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,79

KESİNLİKLE KATILYORUM: 5 KATILYORUM: 4 KARARSIZIM: 3 KISMEN KATILYORUM: 2 KATILMIYORUM: 1

Öğretmen Anketi Değerlendirmesi

Ankete toplam 56 öğretmen katılmıştır.Öğretmen anketi sonuçlarına göre okulumuzda alınan kararlar büyük ölçüde çalışanların katılımıyla alınır.Duyurularçalışanlara zamanında iletilir.Okulda tarafsızlık ve objektiflik esas alınır.Öğretmenlerimiz kendini okulun değerli bir üyesi olarak görüyor.Öğretmenlerimizin çoğu okulu kendini geliştirebildiği bir alan olarak ifade ediyor.Okulumuzun teknik araç-gereciyeterlidir,ancak imkanlar ölçüsünde eksiklerin de giderilmesi gerekmektedir.Okulda öğretmenlerimize yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir,onların motive olacağı huzurlu bir ortama sahibiz.Şehit Üsteğmen Konuralp Özcan Ortaokulu öğretmenleri ve idarecileriyle bir aile gibi kurum kültürüne sahiptir.Öğretmenlerimize göre yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.İşlerin yoğunluğu nedeniyle idarecilerimizin kendilerini yenileyeceği zaman bulamaması eksik yönümüzdür.Konuyla ilgili kurslara katılınması yaratıcı düşünceleri geliştirecektir.Çalışanların büyük çoğunluğu,yöneticilerin okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını kendileriyle paylaşıldığını düşünmektedir.Bu sonuçlara göre okulumuz, idari kadrosu ve öğretmenleriyle uyum içerisinde çalışarak ilerlemeye açık bir çalışma ortamına sahiptir,diyebiliriz.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,82
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,83
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,72
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,78
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,79
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,78
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,81
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,81
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,78
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,75
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,77
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,76

KESİNLİKLE KATILYORUM: 5 KATILYORUM: 4 KARARSIZIM: 3 KISMEN KATILYORUM: 2 KATILMIYORUM: 1

Veli Anketi Değerlendirmesi

Anketetoplam 196 velimiz katılmıştır.Veli anketi değerlendirmesine göre genel anlamda bir memnuniyet söz konusudur.Bütün maddeler olumlu sonuç vermiştir.Değerlendirme yapacak olursak, velilerimiz öğretmenlerimizle rahatlıkla görüşebilmektedir.Okul duyuruları zamanında iletilmekte,okula iletilen istek ve şikayetler zme kavuşturulabilmektedir.Rehberlik hizmetleri öğrencilerin ihtiyacını karşılamaktadır.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olupyeterli ldedir.öğretmenlerimiz yeniliğe açıktır ve öğretmenlerimizin öğrencileriyle iletişimi iyidir.Okulumuzu binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.Okulumuzda sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetler istenen düzeyde yapılmaktadır.Bizler okul-veli-ğrenci işbirliği içerisinde okulumuzun hedeflediği başarılarla ulaşacağını düşünmekteyiz.Bunun için de kendimizi sürekli geliştirerek gelişime ve değişime açık okullar arasında üst sıralarda yerimizi almayı düşünüyoruz.

OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Öğrencilerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzun fiziki şartlarının (kütüphane,spor salonu,halı saha,laboratuvar,okul bahçesi ve çevresi) temiz,kullanıma uygun ve elverişli durumda olması	Okul kantininin fiziki şartlarının uygun olmaması,sağlıksız ve hijyenden yoksun olması
2	Öğretmenlerimizin donanımlı,alanında uzman ve akademik anlamda yeterli olmalarının yanında anlayışlı ,iletişime açık ve hoşgörülü olmaları	Giyinme odalarının dışarıda olması ve temizlik koşullarının sağlanamamış olması
3	Ders işlenişlerinde farklı materyal kullanımı,akıllı tahta kullanımının dersleri daha etkin,zevкли ve kalıcı hale getirmesi.	Okulda güvenliğinin yeterli olmaması,bahçe köpeklerin güvenlik sorunu oluşturması.
4	İdarecilerimizin ilgili,anlayışlı ve disiplinli olması	Okul kıyafetlerinin yaşımıza uygun olmayışı(renk,model),kullanışlı ve rahat olmaması
5	Ders başarılarının artırılması amacıyla deneme sınavları yapılması ve DYK düzenlenmesi.	Teneffüs sürelerinin az olması,yeterli sürede olmaması.

Öğretmenlerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun konumu ve fiziki şartları yeterlidir.	İkili öğretim, öğrenci giriş-çıkış problem
2	Sportif faaliyetlerde başarılıdır.	Güvenlik eksikliği(Trafik ışıkları-Hasan Ağa bahçesi)
3	İdare ve öğretmenler arasında iletişim ve dayanışma var.	Öğrenci kayıtları yerleşim alanı kayıt dışı yapılabiliyor.
4	Alanında başarılı ve özverili bir kadro.	Ders planlarının öğrencilere ve öğretmenlere göre yapılmaması
5	Rehberlik çalışmaları ve özel eğitim	Dil sınıfı eksikliği.

Velilerimizin Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Fiziki alanların geniş ve yeterli olması	Erkek soyunma odaları yetersiz
2	Disiplinli ve güvenli bir okul	Öğrenci giriş-çıkış saatleri erken olmalı
3	Sportif faaliyetler yeterli	Kantin pahalı ve hijyenik değil
4	Öğretmenler alanında yetkin	Proje ödevleri çok zaman alıcı.
5	Okul idaresi başarılı	Okul kıyafetleri değişmeli.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okulumüdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olup öğrenciler açısından eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin hafta içi ders dışı egzersiz ve kurs çalışmalarına katılmada istekli olmaları,
Çalışanlar	Deneyimli ve dinamik bir eğitim kadrosunun bulunması Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması ve teknolojiyi verimli kullanabilmeleri
Veliler	Velilerin çoğunluğunun eğitim-öğretime önem veren bireylerden oluşması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki imkanlarının eğitim öğretime uygun olması.
Donanım	Teknolojik donanım yeterli olması.
Bütçe	Kaynakların verimli kullanılması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda kayıt bölgemiz dışında öğrenci alınmasından kaynaklı davranış problemlerinin olması ve akademik başarının düşmesi.
Çalışanlar	Kantin çalışanlarının hijyene dikkat etmemesi.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun geniş bir yerleşkeye sahip olmasından dolayı iş yükü fazlalığı.
Donanım	Laboratuvar ve atölyelerinin yeterli donanıma sahip olmaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliğinden dolayı sınıfların fiziki imkânlarının istenen düzeye çıkarılamaması.
Yönetim Süreçleri	Okulun öğretmen ve öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı yöneticilerinin iş yükünün fazlalığı.
İletişim Süreçleri	Kalabalık okul olunmasından kaynaklı öğretmenlerin birbirleriyle iletişimde yeterli zamanın olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Okulun ilçe merkezinde olmasından dolayı ulaşım masraflarının az olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması,
Teknolojik	Okulun konumundan dolayı öğrencilerin teknolojik araç-gereç temini açısından sıkıntı yaşamaması.
Mevzuat-Yasal	Sınavsız liselere yerleştirme sisteminin gelmesiyle (yerel yerleştirme) öğrenci devamsızlığının azalması.
Ekolojik	Okulun geniş bir yerleşkeye sahip olmasından dolayı, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Bakanlığın eğitime için okullara ayırdığı bütçenin yetersizliği.
Ekonomik	Okulun çevresinde kafelerin ve paketli gıda satan yerlerin fazla olmasından dolayı öğrencilerin gereğinden fazla para harcamaları bunun sonucunda ailelerin zorlanması.
Sosyolojik	Nüfusun artmasıyla kalabalık sınıfların artması ve eğitimde kalitenin düşmesi.
Teknolojik	İnternet kafelerde öğrencilerin denetimsiz sitelere girmesi, kontrolün sağlanamaması nedeniyle öğrencilerde ergenlik sorunlarının oluşması.
Ekolojik	Okulun dış çevresinde başıboş gezen hayvanların öğrencilere ve öğretmenlere saldırması.
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin sürekli değiştirilmesiyle öğrencilerde hedef bilincinin yok olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okula devamını sağlamak.
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Laboratuvarların yeterli donanımına sahip olmaması
2	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
4	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
6	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
7	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci sayısının düşük olması.
8	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
9	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını arttırmak.
10	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim, öğretim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
2	Velilerimizin eğitime olan ilgilerini artırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
4	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
5	Çalışanların ödüllendirilmesi
6	Kantinin tadilatı ihtiyacının olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren tecrübeli ve dinamik öğretmen kadrosuyla, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ve öğrencilerin her an okuldan eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin akademik başarılarının yanında sportif ve kültürel faaliyetlerini ön planda tutan, kaliteden ödün vermeyen, çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş bir nesil yetiştiren ve ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMELDEĞERLERİMİZ

- 1 Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2 Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.

- 3 Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12 Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(ana sınıfı-5. Sınıf)(%)	%95	%98	%99	%100	%85	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1.74	%1.7	%1.5	%1.3	%1	%0.9
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.1.1.f.	Erken Çocukluk eğitimi okullaşma oranı (3-4 yaş grubu okullaşma oranı)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Erken Çocukluk eğitimi okullaşma oranı (4-5 yaş grubu okullaşma oranı)	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	13.0
PG.1.1.h.	Erken Çocukluk eğitimi okullaşma oranı (5 yaş grubu okullaşma oranı)	87.5	87.6	87.7	87.8	87.9	88

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sınıf içindeki materyal eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi eğitime devam konusunda oryantasyon eğitimindeki etkinliklere öncelik verilecek,gerekli materyallerin temin edilecektir.	Sorumlu Müdür yrd. Ve Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6.	Okula uyum sağlamada sıkıntı yaşayan okul öncesi öğrencilerine etkili rehberlik hizmeti sunulacak ve aile ile iş birliğine gidilecektir.	İlgili Rehber Öğretmenleri-veliler	01 Eylül-1 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve tüm paydaşları da sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	74.5	75	75.5	76	76.5	77
PG.2.1.b	Sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılan öğrenci oranı	7.2	8	8.5	9	9.5	10
PG.2.1.c	Sportif faaliyetlerin sayısı	14	15	16	16	16	17
PG.2.1.d	Nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı	28	30	32	34	36	38
PG.2.1.e	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	70.8	71	72	73	74	75
PG.2.1.f	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	3	4

PG.2.1.g.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.2.1.h.	Bursluluk sınavını kazanan ve burs alan öğrenci sayısı	24	26	26	28	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Yabancı Dil Zümresi	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.3.	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden Eğitimi Zümresi	Mayıs (Her Yıl)
2.1.4	Sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
2.1.5	Taktir veya teşekkür alan öğrenci ortalamaları artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	Branş öğretmenleri idareciler	Her Öğretim Dönemi
2.1.6	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı artırılacaktır.	Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.7	Bursluluk sınavına öğrenciler teşvik edilecek, daha çok öğrencinin burs kazanması için akademik çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenleri ve Bursluluk Komisyonu	Mart-Nisan 2019
2.1.8	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince

Stratejik Hedef 2.2:Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı (Tübitak ve e-twinning)	21	22	22	23	23	24
PG.2.2.b	AB Proje sayısı (ERASMUS +)	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	TÜBİTAK ve e-twinning Projelerine öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Öğrenci,öğretmen ve idareciler	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs2019
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Öğretmenler ve İdareciler	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs2019

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna Katılan Öğrenci Sayısı	48.2	49	49.1	49.2	49.5	50
PG.2.3.b	Okul Tanıtım Gezileri Faaliyet Sayısı	10	11	12	12	13	13
PG.2.3.c.	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.d.	Rehber öğretmenler tarafından öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	1500	1550	1600	1650	1700	1750
PG.2.3.e.	Öğrencilere verilen seminer sayısı	4	5	6	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	DYK kurslarına teşvik için rehberlik çalışmalarının yapılması	Şube Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019
2.3.2	Okul tanıtımı çalışmalarının planlanması	8. Sınıflardan Sorumlu Rehber Öğretmeni-Çiğdem AKÇORA	Şubat-Mart-Nisan-Mayıs2019
2.3.3	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme çalışmalarının yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.3.4	Rehber Öğretmenlerle yapılan görüşmelerin kayıt altına alınması.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.3.5	Öğrencilerin sınıf düzeyine,gelişimlerineve sorun alanlarına göre seminerler planlanması.	Okul Rehber Öğretmenleri	Her yıl Eylül ve Şubat aylarında.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi ve kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Kurumsal kapasitemizin güçlendirilmesi için fiziki ve teknik donanımların yenilenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazlarının sayısı.	32	37	37	37	37	37
PG.3.1.b.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Öğretmenler odasındaki yenilenen masa-sandalyelerin sayısı.	0	44	44	44	44	44
PG.3.1.d.	Fotokopi makinelerinin ve yazıcıların sayısı.	0	7	8	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkanları)	Okul Aile Birliği-Sorumlu Müdür yrd.	2019
3.1.2	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Sivil Savunma Başkanı-Sorumlu Müdür Yrd.	2019-2020
3.1.3	Öğretmenler odasındaki masa-sandalye- yazıcıların yenilenmesi(Okul imkanları)	Okul Aile Birliği-Sorumlu Müdür Yrd.	2019-2020-2021
3.1.4	Fotokopi makinelerinin ve yazıcıların yenilenmesi.	Okul Aile Birliği-Sorumlu Müdür Yrd.	2019-2020-2021

Stratejik Hedef 3.2.Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2019

Stratejik Hedef 3.3:Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen öğrenci diyalogun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişim güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyon (Yemek-gezi vb.) sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.3.b	Öğrenciler için düzenlenen sosyal faaliyet sayısı.	1	2	3	3	4	4
PG.3.3.c	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.3.d	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	12	15	17	20	22	25
PG.3.3.e	İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.3.f	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.g	Öğretmen motivasyonunu yükselten faaliyet sayısı.	3	4	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonu yapılması	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.2	Öğrenciler için gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.3	Öğretmenlerin lisanüstü eğitime teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.4	Okulda yapılan tüm etkinliklerin,sınavların,sosyal ve sportif faaliyetlerin okul web sitesinde yayınlanması.	Bilişim öğretmenleri ve okul web sitesi ekibinde görevli öğretmenler.	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda seminerler düzenlenmesi, pano hazırlanması,	Sorumlu Müdür yrd.ve Okul İSG ekibi.	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.6	Okulda temizlik ve hijyen konusunda seminerler vermek,panoların hazırlanması,hizmetli personelin denetlenmesi.	Sorumlu Müdür Yrd. Ve Okul Sağlığı Ekibi,Kantin Denetleme Ekibi.	Eğitim-öğretim yılı içinde
3.3.7	Öğretmenlerin motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlenmesi(futbol-voleybol turnuvası-öğretmen korusu vb.)	Okul idaresi ve Rehberlik Zümre Öğretmenleri.	Eğitim-öğretim yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	26.010	32.000	38.000	44.000	50.000	26.010
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.754	13.000	13.000	13.000	13.000	64.754
TOPLAM	38.764.28	45.000	48.000	57.000	63.000	90.754

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
YILLAR	2019	2020	2021	2022	2023	toplam
AMAÇ 1	69.000	81.000	93.000	104.000	116.000	463.000
HEDEF 1.1	69.000	81.000	93.000	104.000	116.000	463.000
AMAÇ 2	65.000	81.000	92.000	103.000	114.000	455.000
HEDEF 2.1	40.000	50.000	55.000	60.000	65.000	270.000
HEDEF 2.2	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	150.000
HEDEF 2.3	5000	6000	7000	8000	9000	35.000
AMAÇ 3	95.000	51.000	56.500	57.000	62.000	321.500
HEDEF 3.1	65.000	20.000	20.000	20.000	20.000	145.000
HEDEF 3.2	5000	6000	6500	7000	7000	31.500
HEDEF 3.3	25.000	25.000	30.000	30.000	35.000	145.000
Toplam	229.000	213.000	241.500	264.000	292.000	1.239.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanmış bulunmaktayız.

8. Sınıf Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	108	118	110	64	33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38	56	75	68	121
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	93	105	71	40	45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27	61	90	70	114
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	117	123	37	46	38
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	58	63	43	127
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	126	110	51	44	42
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	141	120	35	37	30
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	97	63	36	43	120
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	35	88	80	76	86
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	137	95	47	41	42
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	27	70	69	183
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	55	76	67	138

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzun fiziki şartlarının (kütüphane,spor salonu,halı saha,laboratuvar,okul bahçesi ve çevresi) temiz,kullanıma uygun ve elverişli durumda olması	Okul kantininin fiziki şartlarının uygun olmaması,sağlıksız ve hijyenden yoksun olması
2	Öğretmenlerimizin donanımlı,alanında uzman ve akademik anlamda yeterli olmalarının yanında anlayışlı ,iletişime açık ve hoşgörülü olmaları	Giyinme odalarının dışarıda olması ve temizlik koşullarının sağlanamamış olması

3	Ders işlenişlerinde farklı materyal kullanımı,akıllı tahta kullanımının dersleri daha etkin, zevkli ve kalıcı hale getirmesi.	Okulda güvenliğinin yeterli olmaması,bahçe köpeklerin güvenlik sorunu oluşturması.
4	İdarecilerimizin ilgili,anlayışlı ve disiplinli olması	Okul kıyafetlerinin yaşımıza uygun olmayışı(renk,model),kullanışlı ve rahat olmaması
5	Ders başarılarının artırılması amacıyla deneme sınavları yapılması ve DYK düzenlenmesi.	Teneffüs sürelerinin az olması,yeterli sürede olmaması.

7.Sınıflar Anket Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92	86	51	48	41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59	66	70	55	64
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	96	68	64	43	47
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	61	51	69	59	78
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	88	62	54	46	63
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	58	68	60	51	77
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	104	78	47	43	46
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	123	72	42	40	39
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	71	46	44	51	97
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64	59	54	52	87
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	79	47	50	59
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	38	46	58	51	121
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	63	57	60	75

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

1	Öğretmenler iyi ve ilgili	Tuvaletler pis/Teneffüs Kısa/
2	Spor salonu var	Kantin pahalı ve sağlıksız
3	Bahçe büyük	Asansör yok/Serbest kıyafet yok
4	Sportif başarılar var	Sınıfların her sene karma yapılması
5	Halı saha var	Soyunma odaları bakımsız/Okul gezileri az

6. Sınıflar Anket Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	153	87	64	18	22
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	91	115	75	17	45
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	118	122	47	24	31
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	100	54	122	15	62
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	164	89	15	18	56
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	88	70	38	13	133
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	162	80	52	17	23
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	171	104	30	15	20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	105	51	22	18	135
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	85	46	51	35	114
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	81	95	39	25	89
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24	10	82	47	179
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	100	46	49	29	116

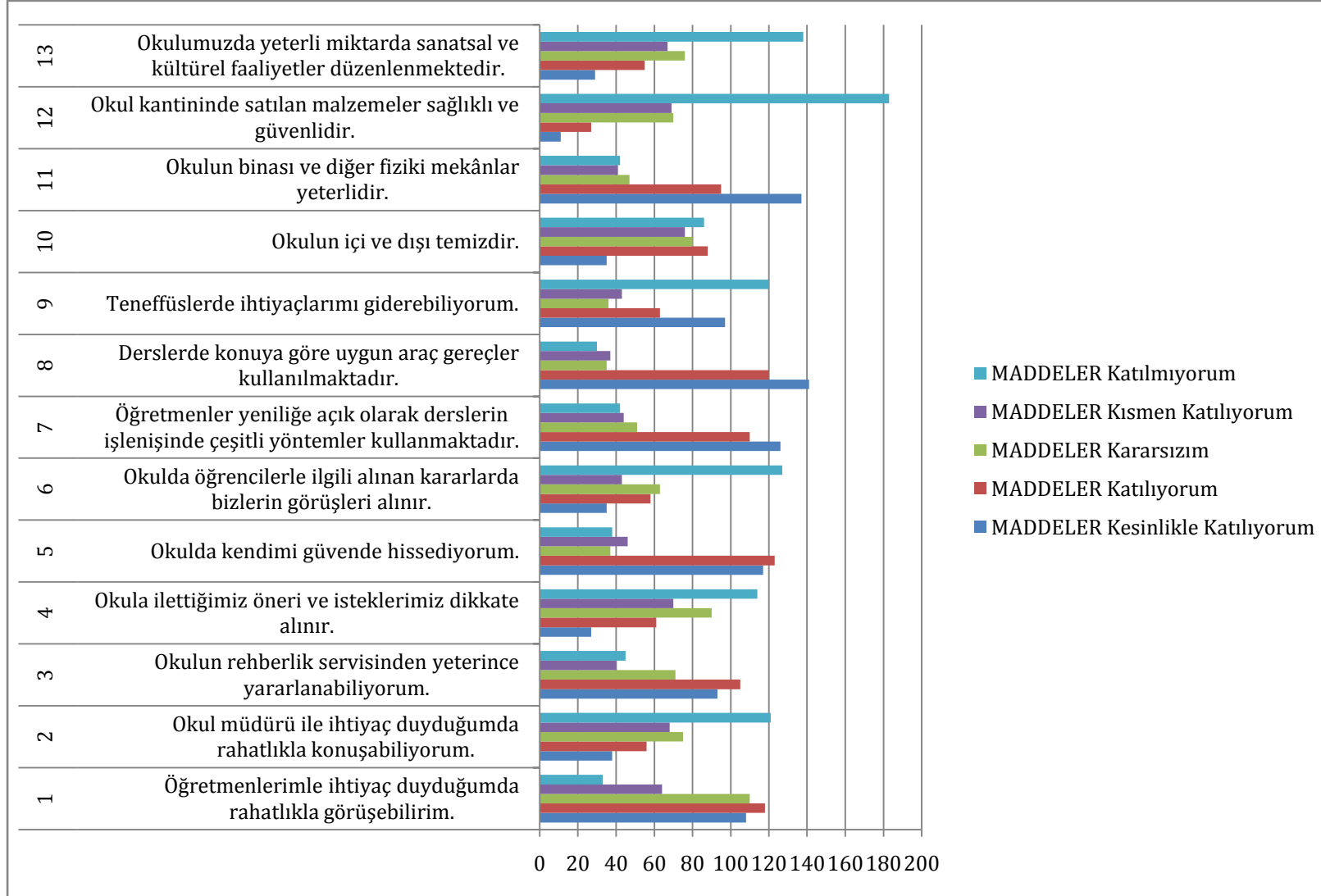
14		Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Sıra No		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
			KATILMA DERECEĞİ				
			Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
	1	Spor salonu,halı saha,resim atölyesi ve bilgisayar sınıfının bulunması					
	2	Bahçesinin büyük olması					
		MADDELER					
	3	Güvenlik bulunması					
1		Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	199	113	56	18	20
2		Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	109	77	106	26	70
3		Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	191	88	65	22	31

5.Sınıf Anket Sonuçları:

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	170	93	79	28	26
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	250	73	32	24	25
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	152	83	71	21	60
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	265	78	30	16	14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	264	69	27	19	22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	205	62	32	20	34
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	131	86	80	39	66
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	162	91	50	16	31
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	142	57	64	28	64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	126	86	74	49	78

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Fiziki şartlar(spor salonu,halı saha,panolar vb.)	Kantin pahalı ve hijyenik değil
2	Bahçesinin büyük ve ağaçlı olması	Soyunma odaları pis ve küfürlü yazılar var,tuvaletler pis ve kilidi kırık
3	Z kütüphanenin olması	Teneffüs sürelerinin kısa olması
4	Öğretmenlerin iyi olması	5. sınıfların daha büyük sınıflar tarafından hor görülmesi
5	Rehberlik servisinin ilgili olması	Öğrenci masa-sıraları eski ve küçük

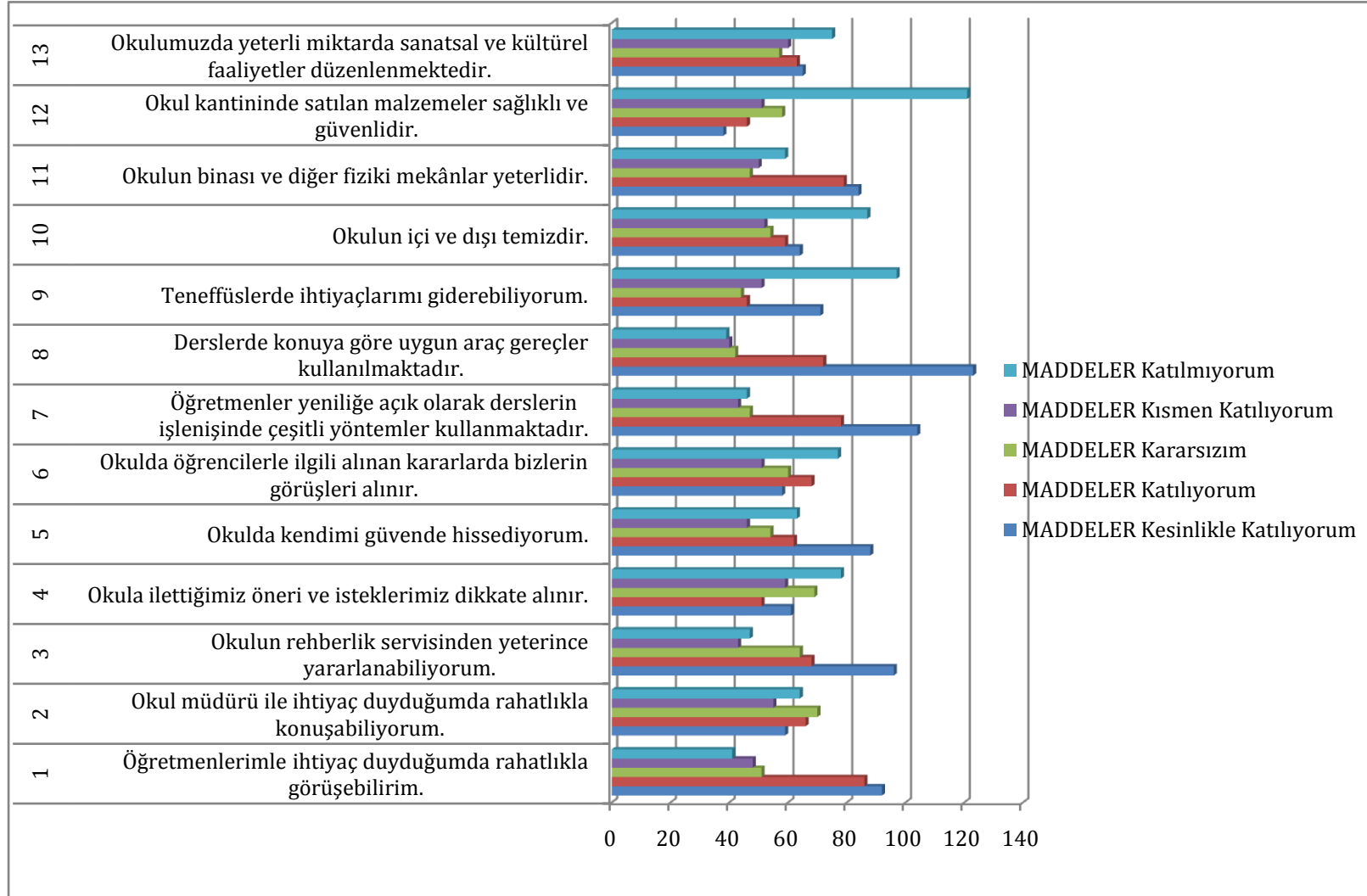
8.Sınıf Anket Değerlendirmesi:



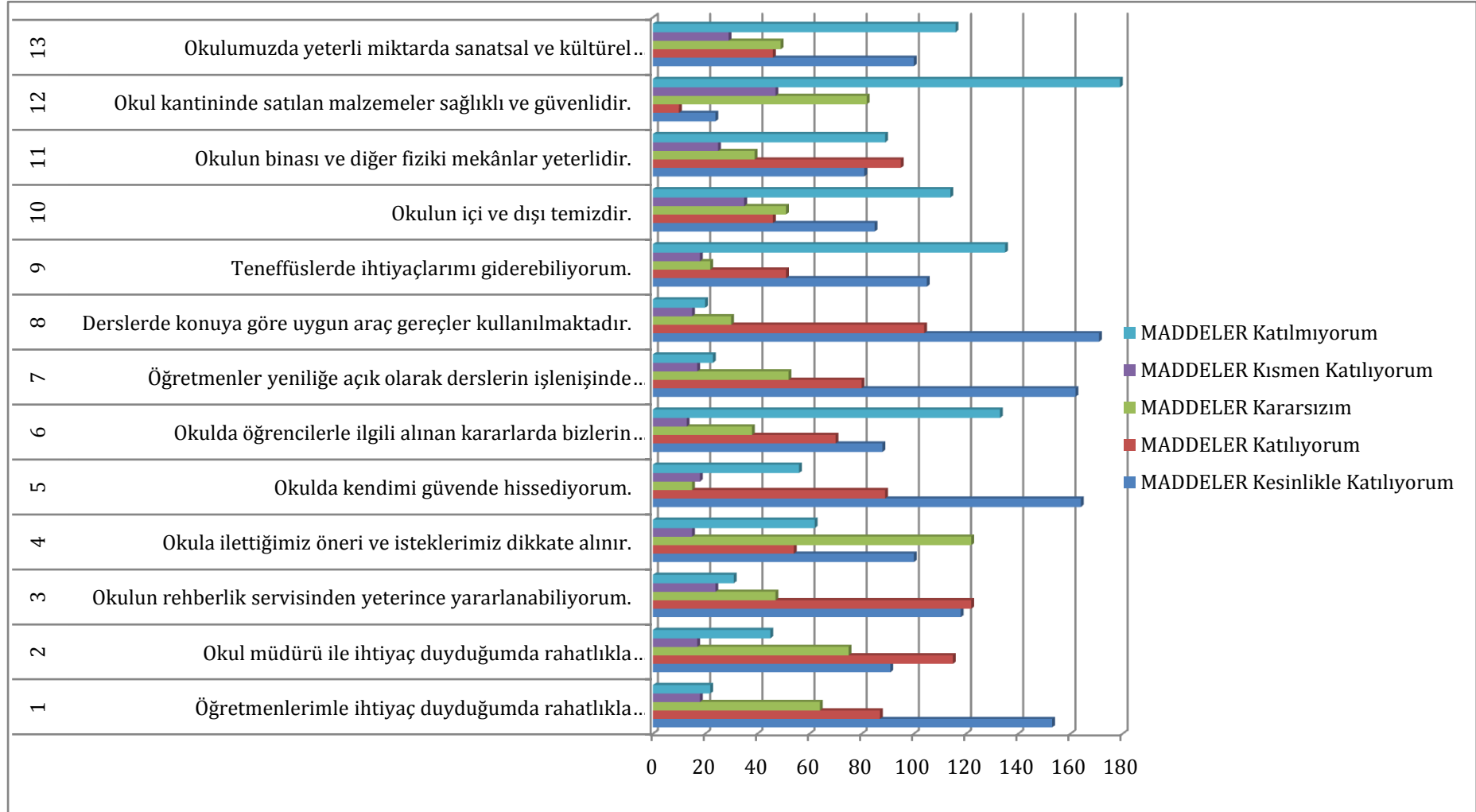
7. Sınıf

Anket

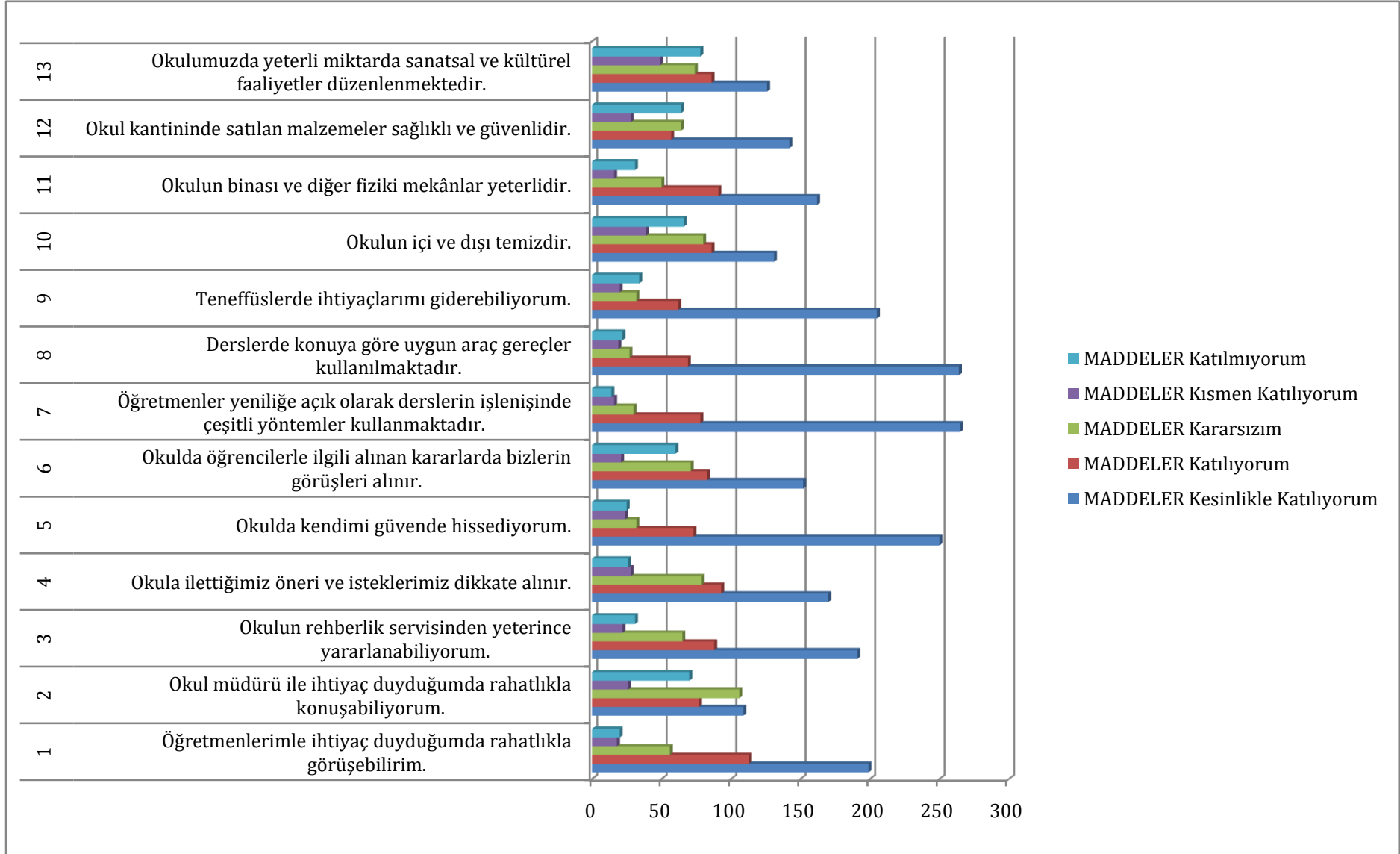
Değerlendirmesi:



6. Sınıf Anket Değerlendirmesi:



5.Sınıf Anket Değerlendirmesi:

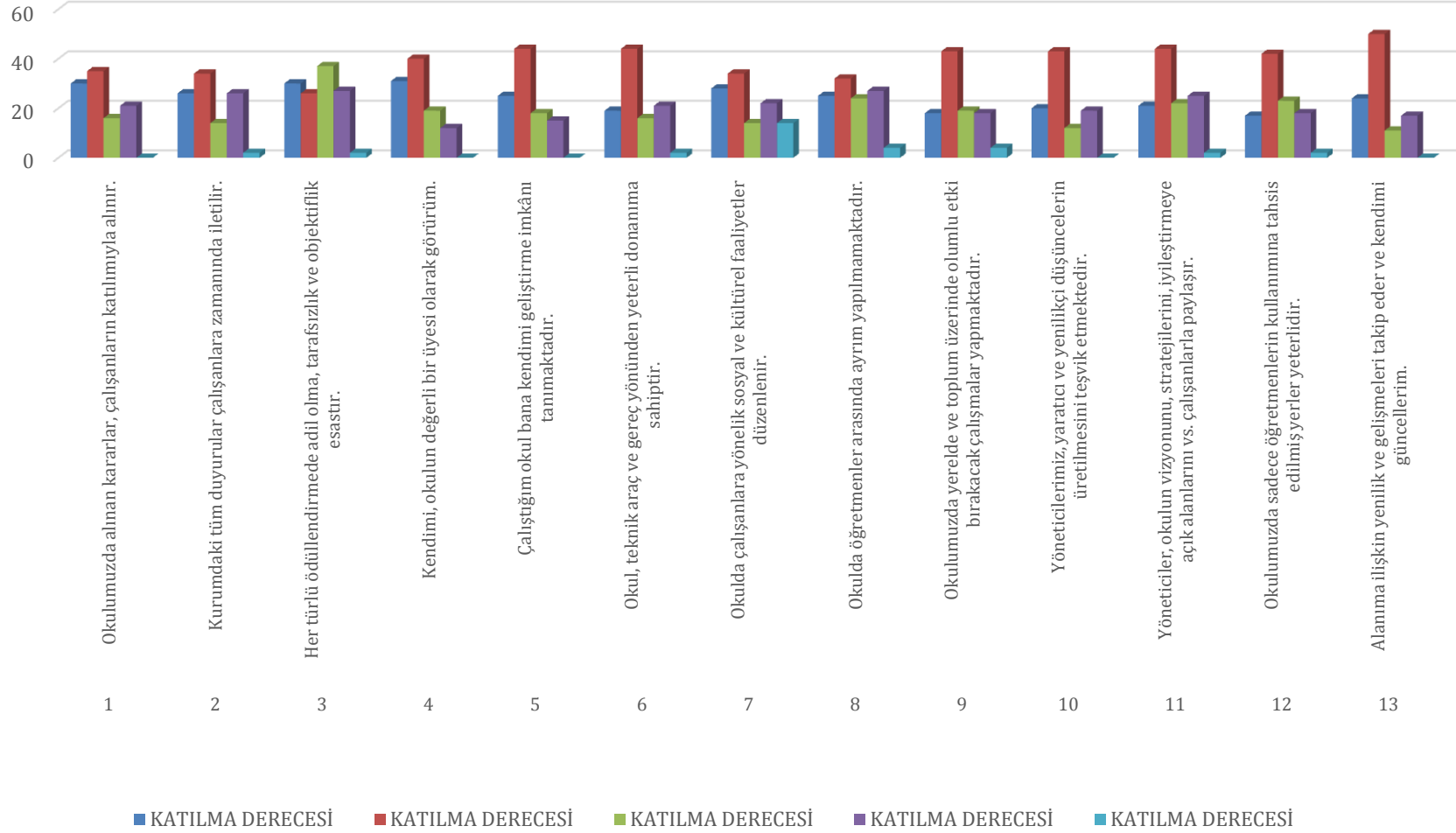


Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30	35	16	21	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	26	34	14	26	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	30	26	37	27	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	31	40	19	12	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25	44	18	15	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19	44	16	21	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28	34	14	22	14
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	32	24	27	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18	43	19	18	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	43	12	19	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	44	22	25	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	17	42	23	18	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	24	50	11	17	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun konumu ve fiziki şartları yeterlidir.	Öğrenci giriş-çıkış problem
2	Sportif faaliyetlerde başarılıdır.	Güvenlik eksikliği
3	İdare ve öğretmenler arasında iletişim ve dayanışma var.	Öğrenci kayıtları yerleşim alanı kayıt dışı yapılabiliyor.
4	Alanında başarılı ve özverili bir kadro.	Ders planlarının öğrencilere ve öğretmenlere göre yapılmaması
5	Rehberlik çalışmaları ve özel eğitim	Dil sınıfı eksikliği.

ÖĞRETMEN ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ



Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	214	110	103	52	32
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	216	107	106	51	30
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	213	107	104	51	35
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	205	107	104	51	35
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	209	106	106	54	37
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	209	108	107	55	33
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	210	106	108	54	30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	216	105	103	53	33
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	212	110	106	51	32
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	206	107	111	56	32
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	205	105	107	57	37
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	206	110	105	54	35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	206	105	108	59	33

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Fiziki alanların geniş ve yeterli olması	Erkek soyunma odaları yetersiz
2	Disiplinli ve güvenli bir okul	Öğrenci giriş-çıkış saatleri erken olmalı
3	Sportif faaliyetler yeterli	Kantin pahalı ve hijyenik değil
4	Öğretmenler alanında yetkin	Proje ödevleri çok zaman alıcı.
5	Okul idaresi başarılı	Okul kıyafetleri değışmeli.

VELİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

